

# Dénombrement

F. Wlazinski

Licence d'économie

## 1 Ensembles finis

### Notation

Pour tout couple d'entiers  $(n, p)$  avec  $n \leq p$ , on note  $\llbracket n; p \rrbracket$  l'ensemble des entiers entre  $n$  et  $p$  c'est-à-dire  $\llbracket n; p \rrbracket = \{k \in \mathbb{N} \mid n \leq k \leq p\}$ .

En particulier, si  $n \geq 1$  est un entier alors  $\llbracket 1; n \rrbracket = \mathbb{N}_n^*$  est l'ensemble des entiers naturels de 1 à  $n$  c'est-à-dire l'ensemble  $\{1; 2; \dots; n\}$ .

### Rappel

Une fonction est la donnée de trois choses : un ensemble de départ, un ensemble d'arrivée et un moyen d'associer, à un élément du premier ensemble, au plus un élément du deuxième que l'on appelle son *image*.

Si  $y = f(x)$ , on dit que  $x$  est *un antécédent* de  $y$ .

Par exemple, si  $f(x) = x^2$ , les antécédents de  $y = 1$  sont  $x = -1$  et  $x = 1$ .

Attention : il n'y a au plus une image mais il peut y avoir aucun, un seul ou plusieurs antécédents. Cela entraîne les définitions suivantes :

- On dit qu'une fonction est une *application* si et seulement si tout élément de l'ensemble de départ possède (exactement) une image.
- On dit qu'une fonction est *surjective* ou est *une surjection* si et seulement si tout élément de l'ensemble d'arrivée possède au moins un antécédent.
- On dit qu'une fonction est *injective* ou est *une injection* si et seulement si tout élément de l'ensemble d'arrivée possède au plus un antécédent.
- On dit qu'une fonction est *bijjective* ou est *une bijection* si et seulement si elle est à la fois injective et surjective. Cela signifie que tout élément de l'ensemble d'arrivée possède exactement un antécédent.

### Définition 1.1

Deux ensembles sont dits *équipotents* s'il existe une bijection entre les deux ensembles.

### Exemple 1.2

### Définition 1.3

Un ensemble  $E$  est dit *fini* s'il existe un entier  $n \geq 1$  et une bijection entre  $E$  et  $\llbracket 1; n \rrbracket$ . L'entier  $n$  est appelé cardinal de  $E$  et est noté  $\text{card}(E)$ .

### Remarque 1.4

Par convention, on pose  $\text{card}(\emptyset) = 0$ .

**Propriété 1.5**

Soit  $A$  une partie d'un ensemble fini  $E$ . Alors  $A$  est fini est  $\text{card}(A) \leq \text{card}(E)$ .  
De plus,  $\text{card}(A) = \text{card}(E)$  si et seulement si  $A = E$ .

**Propriété 1.6**

Soient  $A$  et  $B$  deux parties d'un ensemble fini  $E$ .  
On a  $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$ .

**Exemple 1.7****Remarques 1.8****Propriété 1.9**

Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois parties d'un ensemble  $E$ . On a :

$$\begin{aligned} \text{card}(A \cup B \cup C) \\ = \text{card}(A) + \text{card}(B) + \text{card}(C) - \text{card}(A \cap B) - \text{card}(A \cap C) - \text{card}(B \cap C) + \text{card}(A \cap B \cap C). \end{aligned}$$

**Remarques 1.10****Exemple 1.11**

Dans un groupe d'étudiants de deuxième année de Licence, les étudiants peuvent choisir les options  $A$ ,  $B$  et  $C$ . Les effectifs des options sont :

Option  $A$  : 15 étudiants

Option  $B$  : 19 étudiants

Option  $C$  : 18 étudiants

Sachant que 3 étudiants ont pris les 3 options, 7 étudiants ont pris les options  $A$  et  $B$ , 8 étudiants ont pris les options  $B$  et  $C$  et 5 étudiants ont pris les options  $A$  et  $C$ , combien y-a-t-il d'étudiants dans ce groupe qui ont pris au moins une option?

## 2 Factorielle et permutations

**Définition 2.1**

On appelle factorielle d'un entier naturel  $n \geq 2$  et on note  $n!$ , le produit de tous les entiers naturels non nuls inférieurs ou égaux à  $n$ .

Autrement dit,  $n! = 1 \times 2 \times \dots \times n = \prod_{i=1}^n i$ .

**Remarques 2.2**

- Par convention,  $0! = 1$  et  $1! = 1$ .
- On aurait pu définir la factorielle par récurrence :  $0! = 1$  et  $n! = n \times (n-1)!$  pour tout  $n \geq 1$ .

**Exemples 2.3****Propriété 2.4**

Le nombre de permutations d'un ensemble fini  $E$  à  $n$  éléments c'est-à-dire le nombre de bijections de  $E$  dans lui-même est  $n!$ .

**Remarque 2.5**

On peut voir une permutation de  $E$  comme un classement ordonné des  $n$  éléments de  $E$ .

**Exemples 2.6**

- On considère des jetons de scrabble.
  - Combien de mots différents ayant un sens ou non, peut-on faire avec les jetons  $A$ ,  $B$  et  $C$ ?
  - Combien de mots différents ayant un sens ou non, peut-on faire avec 9 jetons différents?
- On cherche à dénombrer les anagrammes des mots suivants
  - MATHS
  - RIRE
  - ANANAS
- Combien y-a-t-il de résultats après avoir battu un jeu de 32 cartes?
- On souhaite ranger sur une étagère 4 livres de mathématiques (distincts), 6 livres de physique (indifférentiables), et 3 de chimie (indifférentiables). De combien de façons peut-on effectuer ce rangement :
  - Si les livres doivent être groupés par matières.
  - Si seuls les livres de mathématiques doivent être groupés.

**3 Listes, arrangements et combinaisons****Propriété 3.1**

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles finis alors  $\text{card}(E \times F) = \text{card}(E) \times \text{card}(F)$ .

**Exemple 3.2****Propriété 3.3**

Soient  $E$  un ensemble fini et soit  $p \geq 1$  un entier alors  $\text{card}(E^p) = \text{card}(E)^p$ .

**Exemple 3.4****Définition 3.5**

Soit  $E$  un ensemble fini à  $n$  éléments et soit  $p \geq 1$  un entier.

On appelle  $p$ -liste d'éléments de  $E$  toute liste  $(a_1, \dots, a_p)$  ordonnée de  $p$  éléments de  $E$  qui peuvent éventuellement être répétés. L'ensemble de toutes les  $p$ -listes de  $E$  est noté  $E^p$ .

**Propriété 3.6**

Le nombre de  $p$ -listes d'un ensemble à  $n$  éléments est  $n^p$ .

**Exemples 3.7**

- Combien de nombres différents de 5 chiffres peut-on écrire avec les caractères 0 et 1?
- Combien de mots différents de 4 lettres ayant un sens ou non peut-on écrire avec les caractères  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$ ,  $f$  et  $g$ ?
- Le jeu simon possède 4 touches de couleurs différentes. Il s'agit dans ce jeu de retenir une séquence de plus en plus longue de combinaison de ces touches. Combien de choix a-t-on pour un séquence de 7 touches (couleurs)?
- Combien de mots différents de 5 lettres ayant un sens ou non peut-on écrire avec les lettres de l'alphabet latin?

**Remarque 3.8****Définition 3.9**

Un arrangement de  $p$  objets de  $E$  et une  $p$ -liste de  $E$  dont les éléments sont deux à deux distincts.

**Remarque 3.10****Propriété 3.11**

Le nombre d'arrangements différents de  $p(\geq 0)$  éléments choisis parmi  $n(\geq p)$  est noté  $A_n^p$ .

Il vaut :  $A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} = n \times (n-1) \times \dots \times (n-p+1)$ .

**Exemples 3.12**

- Dans une ville, il y a quatre boulangeries qui ferment un jour par semaine.
  - Combien de façons peut-on attribuer un jour de fermeture hebdomadaire à chaque boulangerie?
  - Même question mais en sachant que plusieurs boulangeries ne peuvent fermer le même jour.
  - Même question si chaque jour, il doit y avoir au moins une boulangerie ouverte.
- Après les prolongations d'un match de football, le capitaine doit choisir 5 joueurs pour l'épreuve des tirs au but. Il souhaite de plus définir un ordre de passage. Combien de choix a-t-il?
- Une course hippique fait intervenir 18 chevaux qui sont tous à l'arrivée. Sachant qu'il n'y a pas d'ex-æquo, quel est le nombre de tiercés dans l'ordre possible?
- Pour un tirage au sort des gains d'une loterie locale, une urne contient des boules avec le numéro des joueurs de 1 à 100. Pour désigner les trois premiers gagnants dans l'ordre, on tire successivement et sans remise 3 boules. Combien y-a-il de combinaisons possibles?

**Remarques 3.13**

- Un arrangement des  $n$  éléments d'un ensemble est une permutation et donc  $A_n^n = n!$ .
- Si  $p > n$  alors on ne peut pas faire un arrangement à  $p$  éléments dans un ensemble à  $n$  éléments, on a donc  $A_n^p = 0$

**Définition 3.14**

On appelle *combinaison* de  $p$  éléments parmi  $n$  tout sous-ensemble à  $p$  éléments d'un ensemble à  $n$  éléments.

**Remarque 3.15****Propriété 3.16**

Le nombre de combinaisons différentes de  $p(\geq 0)$  éléments choisis parmi  $n(\geq p)$  est noté  $C_n^p$  ou  $\binom{n}{p}$ .

Il vaut :  $C_n^p = \binom{n}{p} = \frac{A_n^p}{p!} = \frac{n!}{p! \times (n-p)!}$ .

**Remarque 3.17**

Si  $n < p$ , il n'y a pas de sous-ensemble à  $p$  éléments dans un ensemble à  $n$  éléments.

On a donc  $\binom{n}{p} = 0$ .

**Exemples 3.18**

- Anciennement au loto, il fallait cocher 6 cases dans une grille parmi 49. Combien y avait-il de grilles différentes possibles?
- Actuellement au loto, il faut cocher 5 cases dans une grille parmi 49 et une étoile parmi 10. Combien y a-t-il de grilles différentes possibles?
- Après les prolongations d'un match de football, le capitaine doit choisir 5 joueurs pour l'épreuve des tirs au but. Et (contrairement à l'idée répandue) il n'a pas à définir d'ordre de passage. Combien de choix a-t-il?

- Dans un groupe de 8 jeunes comprenant 6 garçons et 2 filles, on décide de choisir un comité de 3 d'entre eux.
  - Combien y-a-t-il de comités possibles?
  - Combien y-a-t-il de comités contenant exactement 2 garçons et 1 fille?
  - Combien y-a-t-il de comités contenant au moins deux garçons?

**Lemme 3.19 (Le principe des tiroirs ou principe des pigeons ou principe de Dirichlet)** *Si on dispose d'une commode avec  $n$  tiroirs et que l'on doit y ranger  $n + 1$  paires de chaussettes alors il y aura un tiroir qui contiendra au moins 2 paires de chaussettes.*