

# Université de Picardie Jules Verne

UFR d'économie et de gestion

# Mathématiques

Licence 2 - Semestre 3

Exercices d'entrainement

Les espaces vectoriels  $\mathbb{R}^n$ 

Enoncés

## Exercice 1

Etant donnés les vecteurs a = (-5; 2; 1; -1; 3), b = (1; 0; 3; 2; 4) et c = (0; 2; 1; -1; 3) de  $\mathbb{R}^5$ , calculer les combinaisons linéaires suivantes : a + b, a - b, 2a + b - c et 2(a - b) + 3(b + c) - 5c.

#### Exercice 2

Soient les vecteurs a = (3; 1; -1; 2), b = (1; 0; -2; 3) et c = (-4; -1; 3; -5) de  $\mathbb{R}^4$ .

- 1. Calculer a + b + c. Qu'en déduire sur l'opposé du vecteur a?
- 2. La famille  $\{a, b, c\}$  est-elle libre?
- 3. Calculer 2(a-3b) + 5(b+2c).
- 4. Calculer  $a 4\left(b \frac{1}{2}c\right)$ .
- 5. Déterminer les réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que le vecteur  $\alpha a + \beta b c$  ait ses deux premières composantes nulles.

#### Exercice 3

Soient a = (1, 2, 3), b = (1, 1, -1) et c = (2, 1, 1) trois vecteurs de  $\mathbb{R}^3$ .

- 1. Résoudre l'équation 3u 2a + b = 4(u c) où u = (x; y; z) est un vecteur de  $\mathbb{R}^3$ .
- 2. Résoudre dans  $\mathbb{R}^3$  le système  $\begin{cases} 2u 3v &= 2a b \\ -u + 2v &= a + c \end{cases} .$
- 3. Résoudre l'équation  $k.a + \ell.b + m.c = 0$  où  $k, \ell, m \in \mathbb{R}$ .
- 4. Soit w = (1, 7, 16). Trouver les réels  $l_1$ ,  $l_2$  et  $l_3$  tels que  $w = l_1.a + l_2.b + l_3.c$ Rappel : on dit que w est une combinaison linéaire des vecteurs a, b et c.

#### Exercice 4

Dans l'espace vectoriel  $\mathbb{R}^4$ , déterminer le rang de la famille  $\{a, b, c, d, e\}$  où a = (1; -1; 2; -3), b = (2; 1; -1; 1), c = (5; 4; -5; 6), d = (7; 2; -1; 0) et e = (1; 2; -3; 4).

#### Exercice 5

Soit l'ensemble  $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = y = z\}$  et soient  $u_1 = (1, 2, 1)$  et  $u_2 = (1, 0, 2) \in \mathbb{R}^3$ .

- 1. Montrer que F est un s.e.v. de  $\mathbb{R}^3$ .
- 2. Donner une base de F.
- 3. Soit  $G = \text{Vect}(u_1; u_2)$ . Montrer que F et G sont supplémentaires dans  $\mathbb{R}^3$ .
- 4. Ecrire le vecteur v = (0; 4; -1) en fonction d'une famille de 3 vecteurs constituée d'une base de F et d'une base de G.

#### Exercice 6

Soient les ensembles  $F=\{(x,y,z)\in\mathbb{R}^3\mid x=y=2z\}$  et  $G=\{(x,y,z)\in\mathbb{R}^3\mid x+y+z=0\}.$ 

- 1. Montrer que F et G sont des s.e.v. de  $\mathbb{R}^3$  et donner une base de chacun d'eux.
- 2. F et G sont-ils supplémentaires dans  $\mathbb{R}^3$ ?

#### Exercice 7

Soit  $(e) = (e_1, e_2, e_3)$  la base canonique de  $\mathbb{R}^3$ . Soit  $(b) = (b_1, b_2, b_3)$  la famille de  $\mathbb{R}^3$  composée des vecteurs  $b_1 = (1, 0, 2), b_2 = (2, 1, -1)$  et  $b_3 = (5, 2, -2)$ .

- 1. Montrer que (b) est une base de  $\mathbb{R}^3$ .
- 2. Soit  $u \in \mathbb{R}^3$  tel que  $[u]_b = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ . Donner  $[u]_e$ .
- 3. Soit  $v = (2, 1, -4) \in \mathbb{R}^3$ . Donner  $[v]_b$ .

#### Exercice 8

Soit f l'application de  $\mathbb{R}^3$  dans  $\mathbb{R}^3$  définie par :  $\forall u=(x,y,z)\in\mathbb{R}^3,\ f(u)=(x+y-z,4x+y-2z,5x-y-z)$ 

- 1. Montrer que f est une application linéaire.
- 2. Déterminer une base de Ker(f).
- 3. Déterminer une base de Im(f).
- 4. Ces deux s.e.v. sont-ils supplémentaires?

### Exercice 9

Soit f l'application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  définie par  $\forall u = (x, y) \in \mathbb{R}^2$ , f(u) = (2x + y, 3x - y).

- 1. Déterminer Ker(f) et Im(f).
- 2. L'application f est-elle bijective?
- 3. Soient  $(e) = (e_1, e_2)$  la base canonique de  $\mathbb{R}^2$  et soient  $b_1 = (1, 1)$  et  $b_2 = (-2, 3)$ .
  - (a) Montrer que  $(b) = (b_1, b_2)$  est une base de  $\mathbb{R}^2$ .
  - (b) Donner  $M_{(b),(e)}(f)$ .

(c)  $M_{(b),(e)}(f)$  est-elle inversible? Si oui donner son inverse.

#### Exercice 10

Soit f l'application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  définie par  $\forall u=(x,y)\in\mathbb{R}^2, f(u)=(2x+y,4x+2y).$ 

- 1. Déterminer Ker(f) et Im(f).
- 2. L'application f est-elle bijective?
- 3. Soient  $(e) = (e_1, e_2)$  la base canonique de  $\mathbb{R}^2$  et soient  $b_1 = (1, 1)$  et  $b_2 = (4, 5)$ .
  - (a) Montrer que  $(b) = (b_1, b_2)$  est une base de  $\mathbb{R}^2$ .
  - (b) Donner  $M_{(b),(e)}(f)$ .
  - (c)  $M_{(b),(e)}(f)$  est-elle inversible? Si oui donner son inverse.

#### Exercice 11

Soit f l'application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  définie par  $\forall u=(x,y)\in\mathbb{R}^2, f(u)=(-2x+y,x+y).$ 

- 1. Déterminer Ker(f) et Im(f).
- 2. L'application f est-elle bijective?
- 3. Soient  $(e) = (e_1, e_2)$  la base canonique de  $\mathbb{R}^2$  et soient  $b_1 = (1, 1)$  et  $b_2 = (-2, 3)$ .
  - (a) Montrer que  $(b) = (b_1, b_2)$  est une base de  $\mathbb{R}^2$ .
  - (b) Donner  $M_{(b),(e)}(f)$ .
  - (c)  $M_{(b),(e)}(f)$  est-elle inversible? Si oui donner son inverse.

#### Exercice 12

Soit f l'application linéaire de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  définie par  $\forall u = (x, y) \in \mathbb{R}^2$ , f(u) = (-2x + y, 4x - 2y).

- 1. Déterminer Ker(f) et Im(f).
- 2. L'application f est-elle bijective?
- 3. Soient  $(e) = (e_1, e_2)$  la base canonique de  $\mathbb{R}^2$  et soient  $b_1 = (1, 1)$  et  $b_2 = (4, 5)$ .
  - (a) Montrer que  $(b) = (b_1, b_2)$  est une base de  $\mathbb{R}^2$ .
  - (b) Donner  $M_{(b),(e)}(f)$ .
  - (c)  $M_{(b),(e)}(f)$  est-elle inversible? Si oui donner son inverse.

#### Exercice 13

Soit f l'application de  $\mathbb{R}^3$  dans  $\mathbb{R}^3$  définie par :  $\forall u=(x,y,z)\in\mathbb{R}^3, \ f(u)=(x+y,x-y+z,y-z)$ 

- 1. Montrer que f est une application linéaire.
- 2. Déterminer Ker(f) et Im(f).

- 3. L'application f est-elle bijective?
- 4. Soient  $e_1 = (1, 0, 0), e_2 = (0, 1, 0)$  et  $e_3 = (0, 0, 1)$ .
  - (a) Montrer que  $(e) = (e_1, e_2, e_2)$  est une base de  $\mathbb{R}^3$  (la famille (e) est appelée la base canonique de  $\mathbb{R}^3$ ).
  - (b) Déterminer les images de  $e_1$ ,  $e_2$  et  $e_3$  par f.
  - (c) Donner  $M_{(e)}(f)$ .
- 5. Soit  $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = y\}.$ 
  - (a) Montrer que F est un s.e.v. de  $\mathbb{R}^3$  et donner une base de  $\mathbb{R}^3$ .
  - (b) Déterminer un supplémentaire de F dans  $\mathbb{R}^3$ .
  - (c) Déterminer l'ensemble image de F par f c'est-à-dire f(F).